

## ABSTRAK

Lira Nofia. 2018. Perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe *word square* dengan tipe *scramble* terhadap hasil belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 40 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Padang. Hal ini dikarenakan dalam menyampaikan materi pelajaran guru lebih sering menggunakan metode ceramah, sehingga siswa menjadi bosan dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *word square* dengan tipe *scramble* pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Negeri 40 Padang

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kuantitatif jenis *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen 1 dan Kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen 2 dengan masing-masing siswa berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berbentuk soal objektif sebanyak 40 butir soal dan data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka diperoleh nilai rata-rata 85,267 pada kelas VIII.2, sedangkan untuk kelas VIII.3 diperoleh nilai rata-rata 79,732. Pada pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,521 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,004 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *word square* lebih tinggi dari pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *word square* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*.

**Kata Kunci :** *Word Square, Scramble, Pembelajaran Kooperatif*