

ABSTRAK

Nur Izmi. 2018. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Anekdote dengan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung. *Ketiga*, menjelaskan korelasi keterampilan membaca pemahaman teks anekdot dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung yang terdaftar pada tahun pelajaran 2017/2018 yaitu 380 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *simple random sampling*, yaitu 55 orang siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks anekdot sebagai variabel bebas dan keterampilan menulis teks anekdot sebagai variabel terikat. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks anekdot dan skor hasil tes keterampilan menulis teks anekdot. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif untuk keterampilan membaca pemahaman teks anekdot dan tes unjuk kerja untuk keterampilan menulis teks anekdot.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,69. *Kedua*, keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 78,03. *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman teks anekdot memiliki korelasi dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman teks anekdot memiliki korelasi yang signifikan ($r_{hitung} 0,910$) dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Basung. Setelah data dianalisis maka diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($15,98 > 1,67$) pada derajat kebebasan $n-1$ (54) pada taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian, untuk keterampilan menulis teks anekdot diperlukan keterampilan membaca pemahaman teks anekdot.