

ABSTRAK

Ridho Pratama. 2018. “Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Terarium bagi Anak Tunarungu (Pre-Eksperimen Design di Kelas XI SLBN 1 Padang Panjang)” *Skripsi*. Padang : Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLBN 1 Padang Panjang, pada kelas XI yang terdiri dari 5 siswa yang belajar keterampilan. Penyampaian pembelajarannya monoton sehingga mereka tidak memahami pelajaran dan ketidaktahuan untuk membuat terarium sesuai dengan langkah pembuatan. Tujuan penelitian ini untuk membuktikan efektifitas metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan Membuat terrarium bagi anak tunarungu di kelas XI SLBN 1 Padang Panjang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *pre- experimental design* atau sering disebut *quasi experiment* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dimana subjek yang terdiri dari lima orang siswa diberikan *pretest* selanjutnya diberikan *treatment* dengan metode demonstrasi, dan dilanjutkan dengan memberikan *posttest* untuk melihat kemampuan setelah *treatment*. Nilai dari *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil proses kerja dari kelima siswa dalam membuat terrarium setelah dianalisis dengan melihat rata-rata pada saat *pretest* yaitu 56% sedangkan untuk *posttest* terdapat peningkatan yakni menjadi 88,66%. Data diolah dengan menggunakan uji *Mann Whitney*. Diperoleh $U_{hit} = 27$ dan $U_{tab} = 1$ dengan $n = 5$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hipotesis alternatif diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$, jadi terbukti bahwa metode demonstrasi efektif untuk meningkatkan keterampilan membuat terrarium bagi anak tunarungu kelas XI di SLBN Padang Panjang. Saran dalam penelitian ini diharapkan sekolah dapat mengembangkan keterampilan siswa dengan menggunakan metode demonstrasi.