ABSTRAK

AuliaWidiafti.2018. **Meningkatkan Hasil Belajar Tari Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas VIII. 6 SMP Negeri 12 Padang**. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik. FBS UNP

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tari siswa dengan menggunakan metode demonstrasi yang dilaksanakan dikelas VIII.6 SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek penelitian kelas VIII.6 di SMP Negeri 12 Padang yang terdiri dari 32 orang siswa. Instrumen penelitian adalah Peneliti sebagai guru praktisi dan guru seni budaya sebagai Observer dengan alat bantu lembar observasi, dokumentasi, dan tes kemampuan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran selama dua siklus mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan pada sebelum menggunakan metode demonstrasi nilai rata-rata siswa 72 yaitu dibawah KKM 75. Namun setelah diterapkan metode demonstrasi selama dua siklus yaitu pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 74,45 meningkat menjadi 85 pada siklus II. Pada aktivitas belajar yaitu keaktifan siswa mencapai 72% dengan kategori cukup baik meningkat menjadi 86% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Untuk percaya diri siswa mencapai 75% dengan kategori cukup baik meningkat menjadi 87% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Sementara keseriusan siswa mencapai 80% dengan kategori baik meningkat menjadi 95% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Kerjasama siswa mencapai 75% dengan kategori cukup baik meningkat menjadi 90% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar maupun hasil belajar seni tari di SMP Negeri 12 padang.