

ABSTRAK

Rangga Saputra. 2019. Peningkatan kreativitas siswa dengan menggunakan metode discovery dalam pembelajaran seni tari di kelas XI IPA 5 SMA Negeri 6 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan peningkatan kreativitas siswa dengan menggunakan metode discovery dalam pembelajaran seni tari di kelas XI SMA Negeri 6 Padang.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tidakkan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus. Objek penelitian adalah siswa-siswi SMA Negeri 6 Padang yaitu kelas XI IPA 5 yang berjumlah 32 orang. Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi kepustakaan, observasi, tes perbuatan dan dokumentasi. Data ketuntasan siswa dianalisis dengan menggunakan teknik mean atau rata-rata dan menggunakan criteria ketuntasan individu dan kelompok dengan criteria Ketuntasan Minimum 75%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode discovery dalam pembelajaran seni tari, dapat meningkatkan kreativitas belajar dan mampu membuat siswa terlibat langsung dalam pembelajaran praktek tari. Hasil belajar siswa kelas XI IPA 5 pada siklus I, hasil belajar (psikomotorik) mencapai 59,91 meningkat menjadi 92,18 pada siklus II. Presentase ketuntasan pada siklus I mencapai 46,87% meningkat menjadi 90,62% pada siklus II. Pada hasil belajar (kognitif) mencapai 58,75 meningkat menjadi 82,50 pada siklus II, presentase ketuntasan mencapai 15,62% meningkat menjadi 90,62%. Rata-rata hasil belajar siklus 1 (Psikomotor & Kognitif) mencapai 59,3 meningkat menjadi 87,34 pada siklus II, dengan presentase ketuntasan mencapai 31,24% meningkat mencapai 90,62%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode discovery dapat meningkatkan kreativitas siswa di kelas XI IPA 5 SMA Negeri 6 Padang.