

ABSTRAK

Diana Putri. 2019. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman ". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 184 siswa yang tersebar dalam enam kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana dengan presisi sebesar 25% menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan hasil observasi dan tes objektif keterampilan membaca pemahaman.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi baik (80,33). *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi baik (80,95). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman memiliki korelasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman dengan derajat kebebasan $n-2$ pada taraf kepercayaan 95%. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,64 > 1,68$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} .

Berdasarkan hasil uji-t dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi memiliki hubungan terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. Hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi “Terdapat korelasi keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman” diterima. Ini berarti bahwa makin baik keterampilan membaca pemahaman siswa, maka makin baik pula keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa.