ABSTRAK

Dilla Mahdalena. 2018. Perbandingan Model *Cooperative Learning* Tipe MAM dan NHT terhadap Hasil Belajar Pecahan di Kelas IV SD Gugus IV Padang Utara. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru belum pernah membandingkan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik. Hal ini disebabkan guru tidak memvariasikan model pembelajaran, sehingga dalam proses belajar mayoritas peserta didik masih pasif dan kurang berinteraksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model *cooperative learning* tipe MAM dan NHT terhadap hasil belajar pecahan di kelas IV. Hasil perbandingan model tersebut diharapkan ada salah satu model pembelajaran yang lebih baik digunakan pada pembelajaran pecahan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *pretest-posttest non-equivalent comparison-group design.*Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SD di Gugus IV Padang Utara. Penarikan sampel dilakukan dengan *Cluster Random Sampling* yang jumlah sampelnya54 orang. Sebelum menentukan sampel dilakukan uji prasyarat analisis yaitu normalitas dan homogenitas. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif berbentuk pilihan ganda.

Berdasarkan perhitungan uji-t (t-tes) diperoleh t_{hitung} (8,92135) dan t_{tabel}pada taraf signifikan =0,05 dan dk = (N-2) = 52 adalah (1,67469). Sehingga t_{hitung} = 8,92135> 1,67469 = t_{tabel}.Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaaan antara model *cooperative learning* tipe MAM dan NHT terhadap hasil belajar pecahan di kelas IV SD Gugus IV Padang Utara. Perbedaan tersebut sangat signifikan dan berarti.

Kata Kunci : *Make A Match, Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Pecahan