

ABSTRAK

Pebri Gandi Saputra. Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif *Think Pair Share* dengan Konvensional Pada Pelajaran Mesin Bantu Kelas XII Teknik Kapal Niaga SMK Negeri 10 Padang 2018

Pembelajaran yang membosankan membuat siswa menjadi malas sehingga membuat hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kolaboratif *think pair share* dengan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol (konvensional) dan kelas eksperimen (TPS) pada mata diklat Mesin Bantu Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kapal Niaga SMK Negeri 10 Padang.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Jurusan Teknik Kapal Niaga tahun ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini keseluruhan siswa kelas XII Teknik Kapal Niaga berjumlah 24 orang. Pengambilan data penelitian dilakukan melalui tes tertulis yaitu *pre test* dan *post test*. Analisis data uji normalitas dan uji homogenitas serta perbandingan model menggunakan uji hipotesis, data yang dikumpul tersebut dianalisis secara statistik dengan bantuan komputer program SPSS versi 24:00 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kolaboratif *think pair share* dengan model pembelajaran konvensional. Terlihat diperoleh skor pada kelas eksperimen memiliki nilai *pre test* rata-ratanya 54,333. *Post tests* 78,333 dan model pembelajaran konvensional memiliki nilai *pre test* rata-ratanya 46,666 *Post test* 65,333. Perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana *pre test* t hitung adalah 0,626 dan meningkat setelah diberikan perlakuan sehingga *pos test* memiliki t hitung menjadi 2,143. Dari hasil belajar kognitif siswa dengan metode *think pair share* dengan metode pembelajaran konvensional mempunyai perbedaan skor hasil belajar siswa secara signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dari hasil nilai *pos test* yaitu 0,043 dan 0,044. Terdapat peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi menggunakan model pembelajaran *think pair share* dibandingkan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Think Pair Share*, Konvensional, Siswa, Mesin Bantu