

ABSTRAK

Septiana Br Ginting (2018). “Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat *Smoothies* Bagi Anak Tunarungu di SLB N 1 Padang”
Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa,
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri
Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan peneliti mengenai konsumsi minuman instan atau *pop ice* serta rendahnya kemampuan membuat *smoothies* oleh anak tunarungu kelas XI di SLB N 1 Padang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk membuktikan efektifitas metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan membuat *smoothies* bagi anak tunarungu.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen yang berbentuk *Quasy Eksperimen* dengan jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian diawali dengan diadakannya *pretest* kemudian dilanjutkan dengan *treatment* menggunakan metode demonstrasi serta diakhiri dengan *posttest*. Nilai dari kegiatan *pretest* dan *posttest* yang dibandingkan dan diolah dengan rumus uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan anak tunarungu dalam membuat *smoothies* dengan analisis nilai rata-rata pada saat *pretest* adalah empat puluh delapan persen. Sedangkan pada analisis nilai rata-rata *posttest* kemampuan anak mencapai tujuh puluh empat persen. Selanjutnya data diolah secara ilmiah dengan menggunakan rumus uji *Mann Whitney*, dan diperoleh U_{hit} sama dengan tiga U_{tab} sama dengan dua dengan jumlah sampel sama dengan lima pada taraf signifikan sembilan puluh lima persen dan alfa sama dengan nol koma nol lima. Dapat disimpulkan hipotesis diterima karena U_{hit} lebih besar dari U_{tab} dan terbukti bahwa metode demonstrasi efektif dalam meningkatkan keterampilan membuat *smoothies* bagi anak tunarungu. Saran dalam penelitian ini adalah agar pihak sekolah berkenan menggunakan media demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan membuat *smoothies* bagi anak tunarungu.

Kata Kunci: Membuat *Smoothies*, Anak Tunarungu, Metode Demonstrasi