

ABSTRAK

Sani Rahmadani. 2018. Pengaruh Kegiatan Mengecap Dengan Spons Terhadap Perkembangan Kreativitas Pencampuran Warna di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan yang dibuat oleh guru salah satu cara yang dapat mengembangkan kreativitas anak yaitu mengecap dengan spons. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh mengecap dengan spons terhadap kreativitas pencampuran warna. Pentingnya kegiatan mengecap dengan spons terhadap kreativitas pencampuran warna untuk anak usia dini dimana anak bisa menemukan potensi dirinya pada kegiatan kreativitas dengan berkreasi melalui coretan-coretan dan kombinasi warna, menurut anak itu memiliki keindahan yang unik.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif metode *quasy eksperiment*. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelompok B di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Adapun sampel penelitian terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok B3 dan B4 yang masing-masing berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpulan data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test) dan untuk mengetahui besaran pengaruh dilakukan uji.

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 78,63 dan SD sebesar 10,34. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata 69,79 dan SD sebesar 7,58. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,2908 dan t_{tabel} sebesar 2,07387 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 22$. Dari data tersebut disimpulkan bahwa mengecap dengan spons efektif terhadap kemampuan kreativitas pencampuran warna di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang.