

## ABSTRAK

**Tia Mardiani 2018. Hubungan Bimbingan Guru terhadap Kemandirian Anak di Taman Kanak-kanak Gugus Bougenville 1 Kecamatan Koto Tangah Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bimbingan guru yang diterapkan guru dengan cara yang berbeda-beda. Masih ada guru yang belum konsisten dalam memberikan bimbingan pada anak. Hal ini terlihat dengan masih adanya anak yang kurang percaya diri dalam melakukan kegiatan sehari-hari, anak yang kurang bertanggung jawab dalam kegiatan di sekolah, masih ada anak kurang disiplin dalam melaksanakan kegiatan disekolah, dan anak yang sering terlambat datang kesekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara Bimbingan Guru Terhadap kemandirian anak di Taman Kanak-kanak Gugus Bougenville 1 Kecamatan Koto Tangah Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di taman Kanak-kanak Gugus Bougenville 1 Kecamatan Koto Tangah Padang yang berjumlah 26 orang. Sampel yang di ambil menggunakan teknik sampling jenuh yaitu keseluruhan anggota populasi dijadikan sebagai sampel yaitu berjumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data adalah angket dan alat pengumpul data adalah daftar pernyataan tertulis. Teknik analisis data menggunakan perhitungan persentase dan rumus *product moment*.

Berdasarkan analisis data, diperoleh koefisien korelasi antara Bimbingan Guru dengan kemandirian anak sebesar 0.772 dan koefisien determinasinya sebesar 0,596. Hal ini berarti Bimbingan Guru sebesar 59,6 % terhadap kemandirian anak signifikan pada taraf 5%. Dapat disimpulkan bahwa Bimbingan Guru mempunyai hubungan yang signifikan terhadap kemandirian di Taman Kanak-kanak Gugus Bougenville 1 Kecamatan Koto Tangah Padang sebesar 59,6%.