

ABSTRAK

Zhilla Rahim, 2018. “Penerapan Sentra Ibadah di Taman Kanak-Kanak Islam *Excellent* Bukittinggi”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Islam *Excellent* Bukittinggi karena telah menerapkan pembelajaran sentra yang menarik dan sesuai dengan perkembangan anak. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran sentra ibadah di Taman Kanak-Kanak Islam *Excellent* Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru sentra ibadah di Taman Kanak-Kanak Islam *Excellent* Bukittinggi. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang dilakukan peneliti adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengabsahan data menggunakan uji *credibility*, *tranferability*, *dependability*, dan *confirmabilty*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan sentra Ibadah di Taman Kanak-Kanak Islam *Excellent* Bukittinggi telah dilaksanakan dengan baik. Guru membuat perencanaan sebelum kegiatan dilaksanakan disusun berdasarkan kurikulum 2013, kegiatan yang dilakukan disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai dalam sentra ibadah menggunakan metode dan media yang sudah dirancang yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, serta evaluasi dilakukan pada setiap kegiatan untuk mengetahui semua perkembangan yang telah dicapai anak.

Kata Kunci: Penerapan; Sentra Ibadah; Taman Kanak-Kanak