

## ABSTRAK

Rini Eryuliani. 2018. Pengaruh penerapan model pembelajaran *ICARE* (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension*) berbantuan fitur grup *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 22 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan masalah di SMP Negeri 22 Padang, pada mata pelajaran IPS sebagian besar siswa kelas VII belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Proses belajar mengajar yang masih *teacher center* serta penggunaan model dan strategi pembelajaran yang kurang bervariasi. Penelitian bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran *ICARE* berbantuan fitur grup *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 22 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *quasy experiment*. Populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang pada tahun ajaran 2018/2019. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, siswa kelas VII/6 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII/7 sebagai kelas kontrol, masing-masingnya berjumlah 28 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes objektif sebanyak 40 butir soal dan alat pengumpul data berupa lembaran tes. Jenis data penelitian berupa data hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *ICARE* berbantuan fitur grup *facebook* 77,679 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 70,179. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  3,234 sedangkan  $t_{tabel}$  pada  $\alpha$  0,05 adalah 2,000. Jika dibandingkan, maka  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $3,234 > 2,000$ . Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *ICARE* berbantuan fitur grup *facebook* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 22 Padang.

**Kata Kunci:** Model *ICARE*, IPS, Hasil Belajar