

ABSTRAK

Shinta Safenia Anisah. 2018. “Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang”. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di beberapa Taman Kanak-kanak di kota Padang masih banyak anak yang kecerdasan kinestetiknya belum berkembang secara optimal. Hal ini disebabkan karena kurangnya kegiatan yang dirancang guru dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak. Kemudian peneliti melihat di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang dimana kecerdasan kinestetik anak sudah berkembang dengan baik, terlihat pada kegiatan-kegiatan yang ada di Taman Kanak-kanak seperti senam yang dilakukan setiap hari, kegiatan sanggar anak dan kegiatan kinestetik yang dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan yang dilakukan guru dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang sudah maksimal. Pertama, terlihat dari perencanaan yang dilakukan guru dengan merancang Program semester (Prosem), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Kedua, pelaksanaan kegiatan sesuai dengan perencanaan dan berhubungan dengan kecerdasan kinestetik, metode yang digunakan bervariasi diantaranya metode praktek langsung, metode demonstrasi dan metode pemberian tugas, media yang digunakan dapat menarik perhatian anak. Ketiga, Evaluasi yang digunakan yaitu observasi, unjuk kerja dan catatan anekdot. Dapat disimpulkan bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan guru dapat mengembangkan kecerdasan kinestetik anak terlihat dari prestasi yang di dapat anak dalam bidang kinestetik diantaranya juara II lomba tari piring se kota padang, Juara I Lomba Fashion Show se Kota Padang, Juara Harapan III lomba Gerak dan Lagu se Kota Padang, Juara II Lomba Mewarnai se Kota Padang, dan Pemenang lomba Tari Batok Antar Murid se Kota Padang.

Kata Kunci: kecerdasan kinestetik, taman kanak-kanak