

ABSTRAK

Halimah Zen. 2018. Hubungan Minat Belajar Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri se-Gugus I Kecamatan Ampek Angkek.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar matematika dan hasil belajar matematika siswa. Hal ini terjadi karena masih banyak siswa yang tidak tidak bersungguh-sungguh memperhatikan guru yang mengajar seperti mengganggu teman yang belajar, siswa kurang tertarik dengan pembelajaran karena siswa sibuk melakukan aktivitasnya masing-masing seperti berbicara dengan temannya, dan masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas dari guru dengan benar, sehingga hasil belajar siswa pun rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar matematika dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri se-Gugus I Kecamatan Ampek Angkek.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 111 siswa dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 56 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan program komputer *IBM SPSS Statistics 19*. Teknik analisis data tersebut terdiri dari uji coba instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji linieritas) dan uji hipotesis.

Dari analisis data yang dilakukan diperoleh nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,716 dan *r* tabel dengan $df= 54$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,2632, yang artinya *r* hitung lebih besar dari *r* tabel ($0,716 > 0,2632$). Dan nilai signifikansi yang didapatkan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa ada terdapat hubungan yang positif antara minat belajar matematika dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri se-Gugus I Kecamatan Ampek Angkek.

Kata kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika