

ABSTRAK

Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Batang Kapas.

Oleh : Fitri Hayoli/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa (2) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa (3) pengaruh kebiasaan belajar dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMAN 2 Batang Kapas.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 2 Batang Kapas yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012, berjumlah 60 orang. Teknik penarikan sampel dengan *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial, yaitu : uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji multikolinearitas, uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 2 Batang Kapas dengan nilai $\text{sig. } 0,005 < \alpha = 0,05$ yang membuktikan bahwa hipotesis diterima, (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Batang Kapas dengan nilai $\text{sig. } 0,012 < \alpha = 0,05$ yang membuktikan bahwa hipotesis diterima, dan terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 2 Batang Kapas dengan nilai $\text{sig. } 0,000 < \alpha = 0,05$ yang membuktikan bahwa hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, disarankan kepada siswa untuk lebih meningkatkan kebiasaan belajar yang baik dalam belajar agar mencapai hasil belajar yang baik.. Disarankan kepada pihak sekolah SMA Negeri 2 Batang Kapas untuk lebih meningkatkan keterampilan mengajar guru agar hasil belajar siswa lebih baik lagi. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya memperbanyak jumlah sampel dan menambahkan variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar.