

ABSTRAK

Silvi Rahmi. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quiz Team* Berbantuan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP N 1 Nan Sabaris. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Dalam proses pembelajaran aktivitas siswa masih rendah dan didominasi oleh guru, sehingga nilai siswa masih banyak yang di bawah KKM. Untuk mengatasi masalah tersebut dilaksanakanlah suatu penelitian tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quiz Team* Berbantuan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP N 1 Nan Sabaris. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Quiz Team* berbantuan *Handout* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *quasy eksperiment*, dengan seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Nan Sabaris yang terdiri dari 7 kelas dan sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*, siswa kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol, masing-masingnya berjumlah 31 orang. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebanyak 40 butir soal, alat pengumpul data berupa lembar jawaban. Jenis data berupa data hasil belajar siswa yang bersumber dari nilai siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *t-test*.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan Model Pembelajaran *Quiz Team* Berbantuan *Handout* 82,17 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 75,24. Berdasarkan perhitungan uji t (*t-test*) diperoleh t_{hitung} 3,280 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 adalah 2,000. Jika dibandingkan, maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,280 > 2,000$. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quiz Team* Berbantuan *Handout* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP N 1 Nan Sabaris.

Kata Kunci : Model *Quiz Team*. *Handout*.