

## ABSTRAK

### **Peningkatan Pembelajaran Menulis Puisi Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas VIII-8 SMP Negeri 5 Padang. Oleh: Desmarina Pertiwi, 2009 – 96425.**

Tujuan penelitian ini ada dua. *Pertama*, untuk mendeskripsikan proses peningkatan pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 5 Padang. *Kedua*, untuk mendeskripsikan hasil peningkatan pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 5 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan (penelitian tindakan kelas) yang meliputi: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengobservasian hasil tindakan, dan (4) refleksi. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Siklus 2 dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi pada siklus 1. Data kualitatif diperoleh melalui lembar observasi dan catatan lapangan. Data kuantitatif diperoleh melalui tes unjuk kerja, yaitu menulis puisi dan angket respons siswa.

Hasil penelitian pada setiap siklus memperlihatkan bahwa pembelajaran menulis puisi berbantuan media gambar mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari rata-rata hasil tes keterampilan menulis puisi siswa secara keseluruhan pada siklus 1 berada pada kualifikasi cukup (62,88%), dan pada siklus 2 berada pada kualifikasi baik (78,25%). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, secara kualitatif terdapat peningkatan pada proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 5 Padang setelah dilaksanakan tindakan kelas berbantuan media gambar. *Kedua*, secara kuantitatif terdapat peningkatan hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 5 Padang setelah dilaksanakan tindakan kelas berbantuan media gambar. *Ketiga*, penerapan media gambar dapat meningkatkan proses dan hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 5 Padang.