

ABSTRAK

IndahSeptiani. 2019 . Menanamkan Karakter Percaya Diri Siswa Melalui Pengembangan Diri Seni Tari di SMP Negeri 2 Bukittinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter percaya diri siswa melalui pengembangan diri seni tari di SMP Negeri 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Deskriptif Kualitatif. Objek penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 2 Bukittinggi yang mengikuti Pengembangan Diri sebanyak 12 Orang. Instrumen penelitian adalah peneliti sebagai guru dan juga sebagai pengamat serta dengan responden kepala sekolah dan guru seni budaya di SMP Negeri 2 Bukittinggi. Selanjutnya data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter percaya diri siswa yang dilaksanakan selama 6 kali pertemuan berjalan dengan baik dan lancar. Adapun indikator percaya diri meliputi dengan pengkategorian yakni: 1) yakin pada diri sendiri dengan kategori baik, 2)tidak bergantung pada orang lain dengan kategori cukup baik, 3)tidak ragu-ragu dengan kategori baik, 4)merasa diri berharga dalam kategori baik, 5)tidak menyombongkan diri dengan kategori baik dan 6) memiliki keberanian bertindak dengan kategori cukup baik,. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa Tari Pasambahan yang dilakukan pada Pengembangan Diri Seni Tari mampu Menanamkan Karakter Percaya Diri Siswa di SMP Negeri 2 Bukittinggi.