# ABSTRAK

**Mimi Putri Utami**. 2019. "Pengaruh Teknik Pemodelan terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Tapan." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tapan sebelum menggunakan teknik pemodelan. *Kedua,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tapan sesudah menggunakan teknik pemodelan. *Ketiga,* menganalisis pengaruh penggunaan teknik pemodelan terhadap keterampilan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tapan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasieksperimen *the one group pretest-postest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tapan yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 125 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan standar deviasi dari empat kelas tersebut. Data dalam penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tapan sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks prosedur kompleks. Selanjutnya, data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Hasil penelitian ini adatiga. *Pertama,* keterampilan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tapan sebelum menggunakan teknik pemodelan berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,02. *Kedua,* keterampilan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tapan sesudah menggunakan teknik pemodelan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,57. *Ketiga,* berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ($H_1$) diterima pada taraf kepercayaan dan derajat kebebasan (dk) = (n-1) karena $t_{hitung}>t_{tabel}$ (7,10>1,70). Dengan kata lain, teknik pemodelan berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tapan.

Berdasarkan perbedaan nilai rata-rata keterampilan menulis teks prosedur kompleks terlihatpenggunaan teknik pemodelandapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XISMK Negeri 1 Tapan Pesisir Selatan. Oleh karena itu, disimpulkan penggunaan teknik pemodelanmemberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis teks prosedur kompleks siswa kelasXIXISMK Negeri 1 Tapan Pesisir Selatan.