

ABSTRAK

Putri Shintia. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Menggunakan Metode *SQ3R* Pada Siswa Kelas III A SD Negeri 23 Marapalam Kota Padang. Fakultas Ilmu Pendidikan . Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam membaca intensif, siswa kesulitan dalam menentukan isi bacaan, siswa belum mampu membuat pertanyaan, siswa belum mampu mencocokkan prediksi dengan isi bacaan, penyebabnya adalah guru belum optimal membimbing siswa dan siswa belum mampu menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi teks. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan membaca intensif menggunakan metode *SQ3R* pada siswa kelas III A SD Negeri 23 Marapalam pada tahap prabaca, saat baca dan pascabaca.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan II siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah peneliti selaku guru dan siswa kelas III A SD Negeri 23 Marapalam yang berjumlah 32 orang siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 23 Marapalam Kota Padang.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam membaca intensif menggunakan metode *SQ3R* dapat dilihat pada siklus I pertemuan I adalah 56,48% dan meningkat pada siklus I pertemuan II menjadi 70,12% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,5%. Pada tahap prabaca siklus I pertemuan I siswa mendapatkan nilai rata-rata 62,89 dan meningkat pada siklus I pertemuan II menjadi 71,87 dan meningkat pada siklus II menjadi 89,84. Pada tahap saat baca siklus I pertemuan I siswa mendapatkan nilai rata-rata 53,90 dan meningkat pada siklus I pertemuan II menjadi 79,68 dan meningkat pada siklus II menjadi 89,06. Dan pada tahap pascabaca siklus I pertemuan I siswa mendapatkan nilai rata-rata 51,87 dan meningkat pada siklus I pertemuan II menjadi 58,12 dan meningkat pada siklus II menjadi 84,37. Dengan demikian, metode *SQ3R* dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Intensif, Metode *SQ3R*.