ABSTRAK

Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Di Universitas Negeri Padang.

Skripsi: FE/Pend. Ekonomi. 2014. Penulis; Fatma Sri Yulia 2009-98502.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan memberikan bukti empiris tentang (1) Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP. (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP. (3) Pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2012 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 di Fakultas Ekonomi UNP yang berjumlah sebanyak 336 orang. Dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 77 orang responden dengan menggunakan teknik *Proportional random sampling.* Dimana setiap unsur (anggota) populasi memiliki peluang yang sama untuk terplih menjadi anggota sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner). Sebelum digunakan untuk memperolah data, angket di uji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis induktif (inferensial). Untuk menguji hipotesis digunakan Uji F dan Uji t dengan α = 0,10. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemandirian belajarberpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi UNP dengan tingkat signifikansi 0,017< α = 0,10 atau t hitung = 2,447 $\geq$ t tabel = 1,665. (2) motivasi belajarberpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi UNP dengan tingkat signifikansi 0,004 <α = 0,10 atau t hitung = 2,942 $\geq$ t tabel = 1,665. (3) kemandirian belajar dan motivasi belajarberpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi UNP dengan tingkat signifikansi 0,002 < α = 0,10 dan nilai Fhitung7,086 $\geq$ Ftabel 3,12. Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mencoba meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.