

## ABSTRAK

### **Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Oleh: Desiana Lestari, 2009 – 96416.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lima permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang tidak mampu memahami suatu bacaan, sehingga siswa kesulitan untuk membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas. *Kedua*, kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, sehingga siswa merasa kesulitan untuk menjawab pertanyaan, mencari makna, menata bacaan, dan menyimpulkan suatu bacaan. *Ketiga*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang belum mengetahui cara membuat ringkasan yang baik. *Keempat*, sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang kurang mengerti dengan penggunaan ejaan yang disempurnakan dengan tepat, seperti penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca, dan penulisan kata. *Kelima*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang kesulitan untuk membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas suatu bacaan, sehingga mempengaruhi panjang ringkasan. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP negeri 2 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan menulis ringkasan. *Kedua*, kemampuan membaca pemahaman. *Ketiga*, hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Data penelitian ini adalah hasil tes kemampuan membaca pemahaman dan hasil tes kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-*t* untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 74,82. *Kedua*, kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 74,63. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, yaitu Nilai  $t_{hitung}$  (5,15) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (2,045) pada derajat kebebasan  $n-1$  (29) dan taraf signifikan 95%. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ , yaitu  $5,15 > 2,045$ .