

ABSTRAK

Waldi Candra (2018) : Pengembangan Media Kartun Animasi Untuk Pembelajaran IPA Kelas VII di SMP

Pengembangan media kartun animasi untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP dilakukan sebagai upaya suplementasi media pembelajaran untuk siswa sebagai alat bantu guru dalam menerangkan sebuah materi yang akan dibahas dalam proses pembelajaran, sesuai dengan kriteria kelayakan media dan materi. Sehingga membantu siswa untuk memperoleh materi yang sesuai dengan silabus agar siswa dapat belajar secara mandiri dengan kemudahan memutar kembali media kartun animasi kapan saja dan dimana saja .

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian Research and Development (R&D). Uji validitas produk dilakukan kepada dua orang validator dengan satu orang validator materi dan satu orang validator media. Uji coba produk dilakukan kepada siswa kelas VII di SMP N 3 Padang dengan jumlah 29 orang mengikuti pretest dan posttest untuk menguji efektifitas media kartun animasi dengan melihat perbedaan signifikan antara keduanya.

Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari validator materi dan validator media, diperoleh hasil validasi materi rata-rata sebesar 4,2 dikategorikan sangat baik, dan hasil validitas dari media diperoleh rata-rata sebesar 4,6 dikategorikan sangat baik. Hasil uji praktikalitas memperoleh rata-rata sebesar 4,23 dikategorikan sangat praktis. Hasil uji efektifitas diperoleh t_{hitung} sebesar 17,235 kemudian dilihat t_{tabel} menggunakan tabel t dengan $df = N-1 = 29-1 = 28$ dengan α 0,05 maka t_{tabel} adalah 1,701. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan setelah diberikan media kartun animasi. Berdasarkan hasil uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas dapat disimpulkan bahwa media kartun animasi yang dikembangkan valid, praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA.

Kata kunci : media kartun animasi, IPA