

ABSTRAK

Nailul Khaira, 2018 : Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas IV SDN 13 Bukit Apit Puhun Kec. Guguk Panjang Kota Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa aspek, yaitu aspek pelaksanaan guru belum mampu memberi stimulasi terhadap siswa, guru belum sepenuhnya membimbing siswa dalam menyelidiki siswa, guru kurang memberikan pembuktian atau pemeriksaan secara maksimal, dan guru belum sepenuhnya membimbing siswa dalam membuat kesimpulan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan proses belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *Discovery Learning*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan 36 siswa kelas IV SDN 13 Bukit Apit Puhun Kec. Guguk Panjang Kota Bukittinggi. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus, siklus I terdiri dari 2x pertemuan, dan siklus II terdiri dari 2x pertemuan. Prosedur penelitian dilakukan melalui 3 tahap yaitu: 1) pelaksanaan, 2) pengamatan, 3) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I penilaian terhadap pelaksanaan pada aspek guru rata-ratanya 65,62% (cukup), Aspek siswa rata-ratanya 65,62% (cukup), Penilaian terhadap siswa dari aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan rata-rata 72,07 dengan konversi nilai 3,16 (B). Pada siklus II penilaian pada aspek guru rata-ratanya 89,02% (baik), Aspek siswa rata-ratanya 89,02% (baik), Penilaian terhadap siswa dari aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan rata-ratanya 80,54 dengan konversi nilai 3,41 (B+). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD Negeri 13 Bukit Apit Puhun Kec. Guguk Panjang.