ABSTRAK

Pengaruh Teknik *Think Talk Write* (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang

Oleh: Desi Permata Guri/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama,* pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi dianggap sulit bagi siswa. *Kedua,* kurangnya minat dan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. *Ketiga,* siswa mengalami kesulitan dalam menentukan topik atau tema eksposisi. *Keempat,* kurangnya pengetahuan siswa tentang aspek kebahasaan seperti penggunaan kata baku, kata hubung, dan kata ganti. Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh penggunaan teknik *think talk write* (TTW) terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi, (2) Teknik *think talk write* (TTW), dan (3) Penerapan teknik *think talk write* (TTW) terhadap keterampilan menulis teks eksposisi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Teknik pengambilan sampel digunakan teknik dengan pertimbangan tertentu (*purposive sampling*). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII3 dan VII4 SMP Negeri 31 Padang. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu (1) keterampilan menulis teks eksposisi siswa tanpa menggunakan teknik *think talk write* (TTW) dan (2) keterampilan menulis teks eksposisi siswa dengan menggunakan teknik *think talk write* (TTW). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks eksposisi tanpa dan dengan menggunakan teknik *think talk write* (TTW) siswa kelas VIISMP Negeri 31 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi tanpa menggunakan teknik *think talk write* (TTW) siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padangberada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 70,79. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi dengan menggunakan teknik *think talk write* (TTW) siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 83,33. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf siginifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = (n1+n2) – 2 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,82 > 1,67).