

## ABSTRAK

**Nindi Jolanda Putri. 2018. Pengaruh Model Kooperaif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Menghitung Luas Trapesium dan Layang-Layang di Kelas V SD Negeri 13 Parit Putus, Agam. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa hasil belajar menghitung luas trapesium dan layang-layang siswa rendah disebabkan pembelajaran berpusat kepada guru, sehingga membuat proses pembelajaran pasif dan siswa menjadi kurang aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa di SDN 13 Parit Putus, Agam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *Quasi Exsperimental*, dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik *sampling* jenuh dengan sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen di kelas VA yang menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* yang berjumlah 20 siswa dan kelas kontrol di kelas VB yang menggunakan pembelajaran konvensional yang berjumlah 20 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t yang mana melihat pengaruh dari dua rata-rata nilai setelah dilakukan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *Post-test* kelas Eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah 75,25 dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 69.50. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* berpengaruh dibandingkan pembelajaran konvensional. Analisis data kedua kelompok menggunakan uji t, diperoleh hasil  $t_{hitung}$  2,190 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 sebesar 1,685 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berpengaruh positif terhadap materi menghitung luas trapesium dan layang-layang di kelas V SD Negeri 13 Parit Putus, Agam.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif, *NHT*, hasil belajar.