

ABSTRAK

Iis Wulandari, 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode OK5R pada Siswa Kelas IV SD N 08 Padang Besi Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca pemahaman siswa masih kurang, siswa belum mampu memprediksi isi teks, siswa belum mampu menentukan kalimat utama, penyebabnya adalah guru belum optimal membimbing siswa untuk saat membaca pemahaman dan siswa masih belum mampu sepenuhnya menjawab pertanyaan tentang isi bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan metode OK5R pada siswa kelas IV SD pada tahap prabaca, saat baca, dan pascabaca.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian ini dilaksanakan empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah peneliti dan siswa kelas IV SD N 08 Padang Besi Kota Padang yang berjumlah 21 orang. Data penelitian ini diambil dari tahap prabaca, saat baca, dan pascabaca.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I menunjukkan ketercapaian yang di peroleh siswa pada tahap prabaca dengan nilai rata-rata 69, tahap saat baca dengan nilai rata-rata 75, dan tahap pascabaca dengan nilai rata-rata 68,92. Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu pada tahap prabaca dengan nilai rata-rata 84,5, tahap saat baca dengan nilai rata-rata 85,3, dan tahap pasca baca dengan nilai rata-rata 88,75. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan metode OK5R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.