ABSTRAK

Yelma Sisriyeni (2013/1302082) : Analisis Indikator Berpikir Kronologis Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah SMA Kelas X Semester II. ***Skripsi.*** **Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, 2018.**

Penelitian ini berangkat dari latar belakang masalah tidak termuatnya penggambaran indikator berpikir kronologis dalam setiap materi yang disajikan dalam buku teks. Selain itu, aspek waktu adalah hal yang sangat penting dalam studi sejarah, karena urutan kejadian peristiwa (kronologi) adalah ciri ilmu sejarah. Oleh sebab itu, indikator berpikir kronologis harus tergambar jelas dalam buku teks. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui materi didalam buku teks pelajaran sejarah SMA kelas X Semester II yang menggambarkan indikator berpikir kronologis dalam setiap gerak perubahannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan tipe studi evaluatif menggunakan teknik *Content Analysis* (analisis isi) yang dilakukan secara sistematis terhadap catatan-catatan atau dokumen-dokumen sebagai sumber data. Objek penelitian ini adalah penggambaran Indikator berpikir kronologis dalam buku teks pembelajaran sejarah kelas X terbitan Erlangga karangan Ratna Hapsari dan M, Adil. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisa yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman (1992) yang terdiri dari, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan, dan membuat laporan hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran indikator berpikir kronologis dalam buku teks ini terdapat beberapa kelemahan, karena dalam beberapa materi indikator berpikir kronologisnya masih ada yang belum tergambarkan dengan jelas.

Kata Kunci : Indikator berpikir kronologis, Buku Teks, Sumber Belajar