

## ABSTRAK

Indah Yulianda. 2018. Gambaran Strategi Pembelajaran Instruktur pada Program Kursus Bahasa Inggris di *Hem's Institute* Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya motivasi belajar warga belajar pada program kursus Bahasa Inggris di *Hem's Institute* Kota Padang. Peneliti menduga bahwa motivasi belajar warga belajar tinggi karena strategi pembelajaran instruktur dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan (1) strategi pembelajaran instruktur dalam penetapan perubahan, (2) strategi pembelajaran instruktur dalam penetapan pendekatan, (3) strategi pembelajaran instruktur dalam penetapan metode, dan (4) strategi pembelajaran instruktur dalam penetapan norma keberhasilan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar kursus Bahasa Inggris yang berjumlah 110 orang. Sampel diambil 25% dari populasi, yakni sebanyak 28 orang, dengan teknik sampel *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dengan alat pengumpulan data daftar pernyataan. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan (1) penetapan perubahan yang diharapkan instruktur kepada warga belajar dikategorikan sangat baik, (2) penetapan pendekatan yang digunakan instruktur kepada warga belajar dikategorikan sangat baik, (3) penetapan metode yang digunakan instruktur kepada warga belajar dikategorikan sangat baik, dan (4) penetapan norma keberhasilan instruktur kepada warga belajar dikategorikan sangat baik. Disarankan (1) pengelola lembaga agar senantiasa memfasilitasi instruktur menjalankan strategi pembelajaran, (2) instruktur untuk mempertahankan strategi pembelajaran yang digunakan, (3) peneliti selanjutnya agar meneliti variabel yang lain berhubungan dengan strategi pembelajaran.

**Kata kunci:** strategi pembelajaran, motivasi belajar, kursus, instruktur