ABSTRAK

Mutiara Eka Putri. 2018. "Hubungan Kemampuan Mengelola Emosi dengan Kecenderungan Berperilaku Agresif Pada Siswa". Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi banyaknya siswa yang memiliki kecenderungan berperilaku agresif. Kecenderungan berperilaku agresif adalah suatu tindakan yang bertujuan untuk merusak, menyakiti dan mengganggu orang lain atau benda yang disampaikan melalui kata-kata atau tindakan fisik. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi adalah kemampuan mengelola emosi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kecenderungan berperilaku agresif, (2) mendeskripsikan kemampuan mengelola emosi, dan (3) menguji hubungan kemampuan mengelola emosi dengan kecenderungan berperilaku agresif pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini 205 siswa SMP N 1 X Koto Singkarak yang terdaftar pada semester Juli-Desember tahun ajaran 2018/2019 dan sampel sebanyak 138 siswa yang dipilih dengan *Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner Kecenderungan Berperilaku Agresif dengan reliabilitas 0,942 dan kuesioner Kemampuan Mengelola Emosi dengan reliabilitas 0,741. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan teknik *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *SPSS for windows 20*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa: (1) kecenderungan berperilaku agresif siswa berada pada kategori tinggi, (2) kemampuan mengelola emosi siswa berada pada kategori sangat rendah, (3) dan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kemampuan mengelola emosi dengan kecederungan berperilaku agresif pada siswa dengan koefisien korelasi -0,345 dan taraf signifikansi 0,000.

Kata Kunci : Kemampuan Mengelola Emosi, Kecenderungan Berperilaku Agresif