

ABSTRAK

Gita Yolanda, 2018. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model *Experiential Learning* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 35 Parak Karakah Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan siswa dalam menulis narasi, siswa kesulitan dalam memadukan kemampuan berfikir dan berimajinasi ke dalam bentuk karangan. Selanjutnya siswa kesulitan dalam penggunaan ejaan dengan benar sehingga karangan yang dihasilkan masih rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model *Experiential Learning* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti, dan siswa kelas V sebanyak 22 orang yang terdiri dari 12 orang perempuan dan 10 orang laki-laki. Penelitian dilakukan dua siklus dengan 2 kali pertemuan setiap siklusnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi, dan portofolio.

Hasil penelitian tahap prapenulisan siklus I dengan rata-rata 57,8% dengan kriteria (K). Pada siklus II meningkat menjadi 87,5% dengan kriteria (SB). Pada tahap penulisan siklus I adalah 48,8% dengan kriteria (SK), pada siklus II meningkat 79,7% dengan kriteria (B). Pada tahap pascapenulisan siklus I adalah 58,3% dengan kriteria (K), pada siklus II meningkat menjadi 85,9% dengan kriteria (B). Hasil rekapitulasi nilai siswa pada siklus I dengan rata-rata kelas 53,7%, dan pada siklus II rata-rata kelas 84,3%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Experiential Learning* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis narasi di Sekolah Dasar.