

ABSTRAK

Della Ulfa Amaris. 2018. Pengaruh Media *Busy Book* terhadap Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak Fadhilah Amal 3 Padang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan yang ditemukan di Taman Kanak-kanak Fadhilah Amal 3 Padang, bahwa kemampuan berhitung anak belum berkembang dengan baik dan media yang digunakan kurang bervariasi. Sehingga perkembangan kemampuan berhitung anak belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, media *busy book* diduga berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak. Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media *busy book* terhadap kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-kanak Fadhilah Amal 3 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah murid Taman Kanak-kanak Fadhilah Amal 3 Padang, berjumlah 48 orang anak terbagi dalam 3 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelompok B2 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir item pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 82,5 dan SD sebesar 8,29 sedangkan kelompok kontrol adalah 70,62 dan SD 6,8. Pada pengujian tes hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,32 dan t_{tabel} sebesar 2,10092 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 18$. Maka dapat disimpulkan bahwa Media *busy book* berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak Fadhilah Amal 3 Padang tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : *Busy Book*, Berhitung, Taman Kanak-kanak