

## ABSTRAK

**Delsy Arma Putri. 2015.** “Hubungan antara Tingkat Pemahaman Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, tingkat pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. *Kedua*, tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. *Ketiga*, hubungan antara tingkat pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yaitu penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 265 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*, yaitu sebesar 20% dari proporsi siswa perkelas, dengan jumlah sampel 54 orang. Variabel penelitian ini adalah tingkat pemahaman teks eksposisi sebagai variabel bebas dan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel terikat. Data penelitian berupa skor tingkat pemahaman teks eksposisi dan skor keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji linearitas, uji normalitas, dan uji-t. Instrumen penelitian berupa tes objektif (tes tingkat pemahaman teks eksposisi) dan tes unjuk kerja (tes keterampilan menulis teks eksposisi).

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, tingkat pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata (78,22). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata (79,22). *Ketiga*, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pemahaman teks eksposisi (78,22) dengan keterampilan menulis teks eksposisi (79,22) siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Hubungan tersebut terlihat positif dan signifikan berdasarkan uji-t, dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,19 > 1,68$ . Dengan kata lain, semakin tinggi tingkat pemahaman teks eksposisi siswa, semakin tinggi pula keterampilan menulis teks eksposisi siswa.