

ABSTRAK

Recca Augtiyenda Karim, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode *Problem Solving* di Kelas V SD Negeri 09 Air Tawar Barat Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa dalam proses pembelajaran guru lebih mendominasi, siswa kurang berperan aktif dalam berpartisipasi mengikuti pembelajaran, siswa kurang dibimbing dalam memecahkan masalah dan kurang memberikan motivasi pada siswa untuk menemukan masalah yang terkait dengan materi pembelajaran, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam merumuskan masalah yang ditemukan serta mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Problem Solving* di kelas V SD Negeri 09 Air Tawar Barat Kota Padang.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 09 Air Tawar Barat dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas V sebanyak 30 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa observasi, tes dan non tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam segi : a) RPP siklus I dengan rata-rata ialah 75% kategori cukup (C) dan siklus II 92,86% kategori sangat baik (SB), b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata ialah 73,43% kategori cukup (C) dan siklus II 93,75% kategori sangat baik (SB), sedangkan untuk pelaksanaan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata ialah 73,43% kategori cukup (C) dan siklus II 90,62% kategori sangat baik (SB), c) Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata ialah 77,72 kategori baik (B) dan siklus II 86,92 kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 09 Air Tawar Barat Kota Padang.