ABSTRAK

Indyana Rachma Cania, 2018: Kendala Dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Geografi (Studi Kasus SMA Pembangunan dan SMA Negeri 8 Padang).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada beberapa guru geografi yang belum sepenuhnya menjalankan penilaian autentik sesuai dengan ketentuanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi guru geografi dalam melaksanakan penilaian autentik dan apa solusi untuk mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pedoman wawancara dan lembar observasi sebagai alat pengumpulan data. Subjek dalam penelitian ini adalah guru geografi. Analisis data yang digunakan yaitu: reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa 1) kendala dalam pelaksanaan penilaian autentik yaitu kendala waktu karena beberapa teknik penilaian membutuhkan banyak waktu, kendala fasilitas yang dimiliki belum memadai, kurangnya pemahaman guru tentang pelaksanaan penilaian autentik, dan karakter siswa siswa tidak jujur dan siswa tidak memiliki motivasi belajar. 2) solusi untuk mengatasi kendala yang terjadi yaitu dengan memanfaatkan waktu dengan maksimal, memberi tugas yang ringan tanpa membutuhkan fasilitas tertentu, memberi pemahaman dan buku pedoman tentang penilaian autentik kepada guru, dan memotivasi siswa agar menjadi pribadi lebih baik dari sebelumnya.

Kata Kunci: Kendala, Penilaian autentik, pembelajaran geografi.