

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Apresiasi dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sijunjung

Oleh: Derijal Riswandi/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) keterampilan menulis cerpen, (2) keterampilan membaca apresiatif, dan (3) hubungan keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan desain penelitian korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sijunjung yang terdaftar tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 35 orang yang tersebar dalam enam kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes keterampilan membaca apresiatif. *Kedua*, memberi skor tes keterampilan menulis cerpen. *Ketiga*, mengubah skor keterampilan membaca apresiatif dan skor keterampilan menulis cerpen menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai keterampilan membaca apresiatif siswa dan keterampilan menulis cerpen berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengkolerasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sijunjung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,50). *Kedua*, keterampilan membaca apresiatif siswa kelas X SMA Negeri 1 Sijunjung berada pada kualifikasi baik (77,85). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca apresiatif dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sijunjung pada derajat kebebasan $n-1$ pada taraf signifikan 95% dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,32 > 1,70$.