

## ABSTRAK

### **Yori Saputra (2014): Kesiapan dan Kendala guru dalam Penilaian Mata Pelajaran Geografi Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMA Kartika 1-5 Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kesiapan guru mata pelajaran geografi terkait pelaksanaan kurikulum 2013 (2) Sistem penilaian kurikulum 2013 (3) Kendala guru dalam melaksanakan penilaian berdasarkan kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan 2 guru orang mata pelajaran geografi. Objek penelitian ini berupa kesiapan guru, bentuk penilaian dan kendala yang dihadapi dalam melaksanakan penilaian berdasarkan kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data digunakan untuk menganalisis data adalah model interaktif dari Mathew B. Miles dan Michael Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru mata pelajaran geografi SMA Kartika 1-5 padang sudah memiliki pemahaman terhadap kurikulum 2013 dan dibuktikan dari penyusunan pengembangan perangkat pembelajaran yang berupa RPP. (2) Penilaian mata pelajaran geografi yang dilaksanakan oleh guru sudah menerapkan standar penilaian kurikulum 2013. Hal ini dapat dilihat dari penilaian kognitif, afektif dan psikomotor. (3) Kendala yang dihadapi guru dalam penilaian mata pelajaran geografi berdasarkan kurikulum 2013 antara lain : sistem penilaian yang banyak, kontrol penilaian afektif, kurangnya waktu pembelajaran, keterbatasan buku teks pelajaran, keterbatasan dana untuk praktek penilaian psikomotor. Namun, dari berbagai kendala yang dihadapi telah dilakukan berbagai upaya untuk mengatasinya.

Kata kunci : *Penilaian, Guru Geografi, Kurikulum 2013*