

ABSTRAK

Puput Wulandari. 2018: Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD N 14 Balai Ahad Kabupaten Agam .

Penelitian ini dilatarbelakangi kenyataan bahwa guru cenderung menerapkan model pembelajaran konvensional. Pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktif berpartisipasi didalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model CTL terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas V di SDN 14 Balai Ahad Kabupaten Agam pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen dan desain penelitian quasi eksperimen, pengambilan data sampel dilakukan dengan dengan purposive sampling. Sampel penelitian berjumlah 40 siswa yang terdiri 20 siswa kelas VA dan 20 siswa kelas VB. Teknik yang digunakan untuk menentukan kelompok eksperimen dan kontrol adalah dengan undian sederhana. Kelas VA ditetapkan sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes dan non tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t (*independent samplet-test*).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh t hitung $>$ t tabel yakni $2,13095 >$ dari $1,68595$ dengan $\alpha=0,05$ berarti H_0 ditolak, sehingga H_a diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas V di SDN 14 Balai Ahad Kabupaten Agam .

Kata Kunci : Model Contextual Teaching and Learning (CTL), Hasil Belajar IPS.