

## ABSTRAK

### **Rinaldi Tarigan : Pengaruh Metode Pembelajaran *Active Learning* Tipe Demonstrasi dan Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Komputer dan Jaringan Dasar Siswa Kelas X TKJ di SMK Negeri 5 Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran *active learning* tipe demonstrasi dan eksperimen dengan yang menggunakan metode pembelajaran langsung pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar kelas X Teknik Komputer Jaringan semester genap SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen tipe *quasi experimental design*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 5 Padang pada 24 September sampai 20 Oktober 2018. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X TKJ SMK Negeri 5 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X TKJ 1-A kelas eksperimen dan X TKJ 1-B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 85,38 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 74,38. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf

signifikan  $\alpha=0,05$  didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(5,889 > 1,697)$ , karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dengan persentase pengaruh 14,79%.

**Kata Kunci :** Hasil belajar, menggunakan metode pembelajaran *active learning* tipe demonstrasi dan eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran langsung