

ABSTRAK

Irmi Julita. 2018: Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Gugus VI Kecamatan Palembang Kabupaten Agam. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (SD) pada umumnya bersumber dari guru. Peranan siswa selama pembelajaran adalah sebagai penerima pengetahuan yang ditransfer oleh guru. Hal ini mengakibatkan kurangnya keingintahuan siswa terhadap materi yang akan dipelajari sehingga pembelajaran kurang bermakna yang ditandai dengan banyaknya nilai siswa berada di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas V SDN Gugus VI Kecamatan Palembang Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan design *Quasi Eksperimental Design*, bentuk desain *Nonequivalent Control Group Desain*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SDN Gugus VI Kec. Palembang Kab. Agam. Teknik pengambilan sampel yaitu *Nonprobability sampling* dengan jenis *Sampling Purposive*, yang terpilih sebagai sampel adalah kelas V SDN 37 Tompek dan kelas V SDN 05 Kayu Pasak yang masing-Masing berjumlah 18 dan 20 siswa.

Hasil penelitian kedua kelas pada *pretest* menggunakan uji “t”, diperoleh hasil $t_{hitung} -2,26$ dan $t_{tabel} 2,028$, maka $t_{hitung} < t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kontrol. Setelah diberi perlakuan hasil *posttest* yang diujikan menggunakan uji “t”, diperoleh hasil $t_{hitung} 7,71$ dan $t_{tabel} 2,028$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $df = 36$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas V SDN Gugus VI Kecamatan Palembang Kabupaten Agam.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Pembelajaran IPS, Hasil Belajar