

ABSTRAK

Fauziah Wilafriana. 2018. Pengembangan *Website* Pembelajaran IPA untuk SMP Kelas VII. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan hasil observasi dengan guru IPA pada tanggal 12 Maret 2018 di SMP Negeri 2 Pariaman dengan melakukan wawancara serta dengan melihat langsung proses pembelajaran anatara siswa dan guru, ditemukan beberapa fenomena yaitu keterbatasan media dan sumber belajar, kurangnya waktu belajar tatap muka, pembelajaran konvensional mmbuat siswa jenuh dan tidak termotivasi dalam belajar, kemajuan TI tidak digunakan dan dimanfaatkan untuk memaksimalkan waktu belajar siswa. Untuk mengatasi hal tersebut dikembangkanlah suatu *website* pembelajaran IPA diharapkan dapat menambah waktu siswa untuk belajar tanpa dibatasi ruang dan waktu sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah dirumuskan. Siswa dapat belajar sesuai dengan kebutuhan, selain itu pembelajaran jadi terarah dan dapat memberikan pengetahuan langsung sesuai dengan apa yang divisualisasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *website* pembelajaran IPA untuk SMP kelas VII.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R & D*). Model pengembangan produk yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan *website* pembelajaran IPA yaitu dengan alur dari Thiagarajan yakni 4-D (Four-D Models). Alur pengembangan Thiagarajan yaitu terdiri atas empat tahapan, yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran)".

Produk yang penulis kembangkan sudah termasuk ke dalam "valid", dari segi media dengan kategori *above average* dalam kategori valid, dari segi materi dengan kategori *very good* dalam kategori sangat valid, dilihat dari praktikalitas sudah layak dengan memperoleh kategori *very good* dalam kategori "sangat praktis". Dilihat dari efektifitas sudah "efektif" dengan didapat t_{hitung} sebesar 5 pada taraf α 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terhadap perbedaan signifikan hasil pretest dengan posttest, maka dari itu, pengembangan *website* pembelajaran IPA untuk SMP kelas VII valid, praktis, efektif dan layak untuk dikembangkan.

Kata Kunci : *Website*, Pembelajaran IPA