

ABSTRAK

Selvi Nofianti (2018): **Meningkatkan Keterampilan Membuat Tasbih dari Manik-manik Melalui Analisis Tugas bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII di SLB Negeri 2 Padang.**

Penelitian ini dimulai dari adanya masalah di SLBN 2 Padang, seorang anak tunagrahita ringan kelas VIII belum menguasai keterampilan membuat tasbih dari manik-manik. Hal ini terlihat pada saat peneliti melakukan pengamatan dan didapati bahwa anak masih belum memahami bagaimana langkah-langkah membuat tasbih yang benar.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen *single subject research* (SSR), desain yang digunakan adalah A-B-A dan teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik. Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan. Target behavior dalam penelitian ini adalah anak bisa melakukan langkah-langkah membuat tasbih dengan benar. Pengukuran variabelnya menggunakan persentase dari jumlah butir instrumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan anak dalam membuat tasbih meningkat. Dapat dilihat pada kondisi *baseline* (A_1) dilakukan lima kali pengamatan persentase yang diperoleh anak rata-rata masih rendah, pada kondisi intervensi (B) tujuh kali pengamatan, persentase yang diperoleh anak meningkat dari kondisi *baseline* (A_1), pada kondisi *baseline* (A_2) yang dilakukan lima kali pengamatan, persentase yang diperoleh meningkat dari pada kemampuan awal. Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa, analisis tugas dapat meningkatkan keterampilan membuat tasbih anak tunagrahita ringan.

Kata kunci : analisis tugas, membuat tasbih, tunagrahita ringan.