

## ABSTRAK

**Cinthya Elyyeni Yohanes, 2018: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang**

Fenomena yang terjadi pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 2 Padang Panjang adalah siswa kurang memahami dan berimajinasi pada media pembelajaran yang ada, hal ini disebabkan kurangnya media untuk mata pelajaran PKn. Waktu juga menjadi salah satu kendala dalam proses belajar mengajar PKn karena waktu yang ditentukan cukup lama sehingga siswa merasa bosan dan jenuh saat proses pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian untuk (1) mengembangkan media pembelajaran berupa multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PKn yang valid untuk siswa kelas VIII SMP, (2) mengetahui praktikalitas multimedia pembelajaran pada mata pelajaran PKn untuk siswa kelas VIII SMP. Jenis penelitian pengembangan dengan model yang digunakan adalah yang dikemukakan oleh Borg dan Gall, melalui 5 tahap yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pengembangan Produk Awal, (3) Validasi Produk, (4) Uji Coba, dan (5) Produk Akhir. Adapun produk yang dihasilkan adalah multimedia pembelajaran PKn. Alat pengumpulan data berupa angket. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk. Validasi dilakukan oleh satu orang ahli media dan satu orang ahli materi. Subjek penelitian praktikalitas 32 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang. Hasil validasi dari ahli media 91,66% dengan kategori sangat valid. Hasil validasi ahli materi 93% dengan kategori sangat valid. Uji praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai rata-rata dengan persentase 90,41% kategori sangat praktis. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa multimedia pembelajaran PKn sudah layak digunakan, sesuai dengan kriteria kelayakan dan dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran PKn.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, Multimedia Pembelajaran, PKn*