

ABSTRAK

Nama : Aisyah Rhomahdani
Nim : 14045001
Judul : Perbandingan Keterampilan dan Prestasi Belajar (IPK) Mahasiswa terhadap Jarak Tempuh ke Kampus Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan dan prestasi belajar (IPK) mahasiswa terhadap jarak tempuh mahasiswa >500 m menuju Kampus dan jarak tempuh mahasiswa <500 m ke Kampus, Serta perbandingan keterampilan dan prestasi belajar (IPK) mahasiswa berjarak tempuh >500 m dan < 500 m ke Kampus pada Program Studi Pendidikan Geografi. Menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik *purposive sampling* untuk pengambilan sampel. Variabel yang diukur adalah keterampilan dan prestasi belajar (IPK) mahasiswa. Menggunakan angket yang disebar kepada 44 responden untuk variabel keterampilan belajar. Sedangkan variabel prestasi belajar (IPK) diperoleh data dari portal akademik mahasiswa pendidikan geografi UNP.

Analisis data dilakukan dengan teknik analisa data *t-test independent sample* dengan perhitungan dibantu oleh SPSS versi 22. Hasil penelitian ini dilihat dari uji t didapatkan t_{hitung} untuk variabel keterampilan belajar yaitu 0,823. Maka nilai signifikasinya adalah $0,823 > 0,05$. Selanjutnya variabel prestasi belajar (IPK) mahasiswa diperoleh t_{hitung} 0,520. Maka nilai signifikasinya adalah $0,520 > 0,05$. Dengan demikian, didapat kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan keterampilan dan prestasi belajar (IPK) antara mahasiswa berjarak tempuh >500 m dengan mahasiswa berjarak tempuh <500 m ke Kampus.

Kata kunci: Keterampilan, Prestasi Belajar dan Mahasiswa dengan jarak tempuh >500 m ke Kampus