

ABSTRAK

Maulidia Syofia Rivai, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas V SDN 31 Jati Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil belajar siswa yang masih rendah. Pada saat proses pembelajaran guru hanya memberikan tugas-tugas pada siswa yang ada di dalam buku paket. Guru kurang menugaskan siswa untuk bertukar pendapat. Guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari dan memperoleh pelajaran sendiri mengakibatkan siswa menjadi tidak aktif dan kurang mampu dalam menyampaikan pendapatnya sehingga pengembangan kemampuan berfikir siswa menjadi tidak maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas V SDN 31 Jati Kota Padang.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 31 Jati Kota Padang dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 25 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa observasi, tes dan non tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam segi : (a) RPP siklus I dengan rata-rata 75% (C) menjadi 89,28% (SB) di siklus II, (b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 83,92% (B) menjadi 92,85% (SB) pada siklus II, sedangkan untuk pelaksanaan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata 80,35% (B) menjadi 92,85% (SB) pada siklus II, (c) Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 77 (B) menjadi 87,33 (SB) pada siklus II. Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas V SDN 31 Jati Kota Padang