

## ABSTRAK

Delia Putri. 2013. “Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 3 Batusangkar”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar sebelum menggunakan teknik *mind mapping*, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar sesudah menggunakan teknik *mind mapping*, dan (3) menganalisis pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 187 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 25 orang yang diambil berdasarkan teknik *simple random sampling*. Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu nilai keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar sebelum menggunakan teknik *mind mapping* dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping* dengan indikator unsur-unsur berita, struktur berita, dan keefektifan kalimat dalam berita. Untuk menganalisis data digunakan rumus persentase dan rumus rata-rata hitung guna mengetahui pengaruh teknik *mind mapping* terhadap keterampilan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar dalam menulis berita.

Analisis data menunjukkan bahwa, keterampilan menulis berita sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 60,76. Sedangkan keterampilan menulis berita sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 85,03.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n_1 + n_2 - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,30 > 1,71$ ). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknik *mind mapping* dalam keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar.