

ABSTRAK

Husna. 2018. Pengaruh Kegiatan Origami Kertas *Washi* terhadap Kreativitas Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiah No. 1 Muara Panas Kabupaten Solok. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa kreativitas anak kurang berkembang optimal, hal ini terlihat dari kurang berkembangnya kreativitas pada anak. Anak kurang bisa membuat karya dengan idenya sendiri. Selain itu, anak juga kurang kreatif dalam memanfaatkan benda di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kegiatan Origami Kertas *Washi* terhadap Kreativitas Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiah No. 1 Muara Panas Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *quasy eksperiment*. Populasi penelitian adalah anak murid Taman Kanak-kanak Aisyiah No. 1 Muara Panas Kabupaten Solok, dan teknik pengambilan sampelnya *Purposive sampling*, yaitu kelompok B2 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah sepuluh orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir item pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil *post-test* kelompok eksperimen adalah 86,25 dan standar deviasi sebesar 6,12 sedangkan pada rata-rata hasil *post-test* kelompok kontrol adalah 76,25 dan standar deviasi sebesar 7,80. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,030 dan t_{tabel} sebesar 2,10092 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 10$. Maka dapat disimpulkan kertas *washi* berpengaruh signifikan terhadap Kreativitas Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiah No. 1 Muara Panas Kabupaten Solok tahun ajaran 2018/2019.