

## ABSTRAK

### **Nera, Sarmila 2018 : “Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn di Kelas V SDN 17 Batu Gadang Agam**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, sehingga membuat suasana kelas cenderung monoton dan membosankan. Selain itu, siswa tidak pernah diajak dalam bermain peran yang menyebabkan siswa kurang aktif saat pembelajaran berlangsung. Hal ini menyebabkan nilai PKn siswa kelas V menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode bermain peran terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di kelas V SDN 17 Batu Gadang Agam.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian eksperimen berbentuk *Quasi Experimental Type Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 56 siswa yang terdiri dari 28 siswa kelas VA dan 28 siswa kelas VB. Teknik yang digunakan untuk menentukan kelompok eksperimen dan kontrol adalah berdasarkan uji statistik uji prasyarat analisis dan hasil rata-rata pretest kedua kelas. Kelas VA ditetapkan sebagai kelompok kontrol dan kelas VB sebagai kelompok eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, Nilai rata-rata *pre-test* siswa kelas eksperimen dan kontrol sebelum diberi perlakuan metode bermain peran dan metode ceramah adalah 65,14 dan 66,07. Setelah diberikan perlakuan, hasil belajar PKn yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol, ditunjukkan dari rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen sebesar 79,85 dan rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 71,71. Hal ini dilihat dari hasil uji-t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh thitung 3,2480 > ttabel 2,00488. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode bermain peran terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di Kelas V SDN 17 Batu Gadang Agam.