

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X-D SMA Pembangunan Padang dengan Menggunakan Media Gambar

Oleh: Abdi Angriawan/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X-D SMA Pembangunan Padang dengan menggunakan media gambar dari aspek penokohan, alur, dan latar, (2) menjelaskan hasil peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X-D SMA Pembangunan Padang dengan menggunakan media gambar dari aspek penokohan, alur, dan latar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-D SMA Pembangunan Padang. Penelitian difokuskan pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui (1) lembar observasi, (2) catatan lapangan, (3) angket, (4) tes.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut. Pertama, proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar, meningkatkan pembelajaran menulis cerpen siswa. Sehingga, siswa antusias dan termotivasi dalam belajar menulis cerpen. Kedua, dengan menggunakan media gambar, hasil pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa kelas X-D SMA Pembangunan Padang meningkat dan berada pada kualifikasi baik.